

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО г. Москвы «ДМШ № 4»
И.А.Ивановская
Приказ №4/ОД от 18.03.2020г.



ПОРЯДОК
проведения самообследования
ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 4"

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения самообследования ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 4" (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

1.2. Положение определяет порядок проведения самообследования ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 4" (далее – Школа).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Самообследование проводится Школой ежегодно в I квартале, следующем за отчетным периодом.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы (примерный график):

- планирование и подготовку работ по самообследованию – январь-февраль года, следующего за отчетным;
- организацию и проведение самообследования – март-апрель года, следующего за отчетным;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 25 марта – 15 апреля года, следующего за отчетным;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Школы;
- размещение результатов самообследования на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным;

- Директор Школы издает приказ о сроках проведения самообследования в соответствии с данным Порядком и о составе Комиссии по проведению самообследования (далее – Комиссия).

В состав комиссии по самообследованию Школы входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части Школы;
- специалист по кадрам
- заведующие отделами Школы.

Председателем Комиссии является директор Школы.

Для проведения самообследования в состав Комиссии могут включаться внешние представители от других образовательных, общественно- государственных организаций, родительской общественности.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования системы управления Школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников Школы;
- организации учебного процесса;
- состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Школы.
- Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанными в Школе.

2.2. Задачами оценки образовательной деятельности также являются: прогноз основных тенденций развития Школы;

обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

2.3. Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- оценку состояния и эффективности деятельности Школы;
- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов

реализации индивидуальных учебных планов;

- разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. В основу оценки качества образования, предоставляемого Школой, положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

2.5. Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления, функционированием методической службы, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

3. Система управления Школы

3.1. В образовательной организации действуют следующие коллегиальные органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной и иной деятельности Школы:

- Общее трудовое собрание Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Методический совет Школы.

Разграничение полномочий коллегиальных органов управления Школы отражены в положениях об указанных органах управления.

3.2. Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов Школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

4.1. Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа дополнительных общеобразовательных образовательных программ, реализуемых Школой.

4.2. При реализации образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

4.3. В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно- методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных Школой.

4.4. В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

4.5. Понятие востребованности выпускников включает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодетельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

5. Организация учебного процесса

5.1. В данном разделе дается информация о промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

5.2. Данный раздел также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности Школы, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

5.3. Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям для учреждений дополнительного образования.

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

6.1. Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями.

6.2. Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных Школой в целях обеспечения образовательного процесса.

7. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

Данный раздел Школа включает в Порядок проведения самообследования в соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 26 ноября 2014 г. № 963 и созданного в соответствии с ним Положением о критериях эффективности деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 4".

7.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Школы (выводы).

7.2. Результативная часть может включать:

- оценку состояния и эффективности деятельности Школы;
- выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- прогноз основных тенденций развития Школы.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации, оформленные в виде приложений.